

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Совета трудового  
коллектива

\_\_\_\_\_ /С. В. Ветошкина/

Протокол от «\_\_\_\_\_» 2024г. №\_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГУСО

«Хохотуйский центр помощи детям,  
оставшимся без попечения родителей  
«Берёзка» Забайкальского края

\_\_\_\_\_ /А. П. Мищенков/  
Приказ от «\_\_\_\_\_» 2024г. №\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Положение о проведении учебной эвакуации  
обучающихся, работников и имущества на случай  
пожара и других ЧС в Государственном учреждении  
социального обслуживания «Хохотуйский центр  
помощи детям, оставшимся без попечения  
родителей «Берёзка» Забайкальского края**

**с. Хохотуй  
2024**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от

21.12.1994г № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» с изменениями от 19 октября 2023 года, Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 г № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации» с изменениями от 24 октября 2022 года, вступившими в силу с 1 марта 2024 года (Постановление Правительства РФ N 1885 от 24.10.2022), с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 19 сентября 2022 года № 1654 "Об утверждении Правил проведения эвакуационных мероприятий при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" и иных нормативных правовых актов в области пожарной безопасности.

1.2. Данное Положение о проведении учебной эвакуации в Государственном учреждении социального обслуживания «Хохотуйский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Берёзка» Забайкальского края (далее – учреждение) определяет основные понятия, регламентирует подготовку и проведение учебной тренировки (тренировочной эвакуации) в учреждении, действия в особых случаях, а также подведение итогов учебной эвакуации и разработку мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий в учреждении на случай возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации.

1.3. Настоящее Положение о проведении тренировочной эвакуации разработано с целью всесторонней проверки готовности учреждения к проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни воспитанников и работников учреждения эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. Основными задачами учебной тренировки по эвакуации являются:

- выработка у администрации учреждения практических навыков по оперативному принятию основных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия для воспитанников в случае пожара и других ЧС;

- выработка у педагогических работников и обслуживающего персонала учреждения практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные мероприятия воспитанников в случае пожара или иных чрезвычайных ситуаций;

- формирование у педагогических работников и обслуживающего персонала учреждения сознательного и ответственного отношения к

обеспечению жизни и здоровья воспитанников в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций;

- обеспечению жизни и здоровья воспитанников в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций;

- совершенствование работниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения пожарной безопасности в учреждении;

- совершенствование воспитанниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности;

- проверка пожарно-технического состояния учреждения при проведении учебной тренировки (эвакуации) отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара или иной ЧС в учреждении, для чего структурным подразделениям, отдельным работникам и воспитанникам даются различные ситуационные вводные (теоретические или практические), по которым определяется их подготовленность к действиям в случае реального пожара и иных ЧС в учреждении.

1.5. При проведении учебной тренировки с работниками учреждения отрабатываются и проверяются следующие практические навыки (умения):

- действия при подаче установленного в учреждении условного сигнала о пожаре и других чрезвычайных ситуациях;

- действия при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте или в иных помещениях учреждения;

- использования плана эвакуации;

- подачи установленного в учреждении условного сигнала о пожаре и других ЧС;

- вызова пожарной службы и других спасательных служб по телефону или по мобильному телефону;

- отключения электропитания в электрощитовой, в электрощитах помещений;

- пользования первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, противопожарной тканью (кошмой), водой);

- осуществления мер личной безопасности при возникновении пожара;

- применение средств индивидуальной защиты, спасения при пожаре;

- эвакуации через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы;

- действий в экстремальных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим.

1.6. При проведении учебной тренировки (эвакуации) с воспитанниками учреждения отрабатываются следующие практические навыки (умения):

- действия при подаче, установленного в учреждении условного сигнала о пожаре и иных чрезвычайных ситуациях;
- действия при обнаружении возгорания, пожара, задымления в кабинетах и помещениях учреждения;
- применения первичных средств пожаротушения (огнетушители, песок, кошма, вода);
- применения средств индивидуальной защиты;
- эвакуации через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы;
- действия в экстремальных ситуациях;
- оказания первой помощи пострадавшим и взаимопомощи.

1.7. В проведении учебной тренировки (эвакуации) обязаны принимать участие в полном составе:

- администрация;
- педагогические работники;
- обслуживающий персонал учреждения, включая работников пищеблока и медицинского пункта;
- воспитанники всех возрастов.

1.8. В проведении учебной тренировки (эвакуации) могут оказывать помощь местные органы государственного пожарного надзора, пожарной службы, а также другие спасательные службы.

1.9. В учреждении учебные плановые тренировки воспитанников и работников на случай пожара и других ЧС должны проводиться согласно Календарному плану основных мероприятий по ГО и ЧС.

1.10. В учреждении практические тренировки (эвакуации) должны проводиться периодически как в дневное, так и в вечернее время.

## **II. Основные понятия**

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1. **Эвакуация людей в случае пожара** – вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством ответственных за проведение эвакуации из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара и других ЧС или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, в безопасную зону используя для этого эвакуационные (основные и запасные) выходы и штатные средства защиты органов дыхания.

**2.2. Учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС** — эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая в учебных целях.

**2.3. Плановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС** — учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая согласно плану.

**2.4. Внеплановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС** — учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая вне плана.

**2.5. Внезапная учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС** — учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая без извещения их о планируемой эвакуации, по указанию вышестоящих органов управления и местных органов Государственного пожарного надзора, без проведения подготовительных мероприятий.

**2.6. Ситуационная вводная** — задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни во время пожара и других чрезвычайных ситуациях.

**2.7. Расчетное время эвакуации** — время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание, сооружение до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

**2.8. Фактическое время эвакуации** — время, за которое люди практически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара в них.

### **III. Подготовка к проведению учебной тренировки (эвакуации)**

**3.1. При подготовке к проведению учебной тренировки (эвакуации) директор учреждения обязан:**

- утвердить «Положение на случай пожара», «Положение о проведении учебной эвакуации», «Порядок действий при возникновении пожара или иной ЧС» в учреждении;

- провести учебные занятия с сотрудниками по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС, Положения на случай пожара или иной чрезвычайной ситуации настоящего Положения;

- утвердить «План подготовки и проведения учебной тренировки»;
- утвердить перечень вводных заданий для выполнения их работниками и воспитанниками учреждения при проведении учебной тренировки (эвакуации);

- организовать проведение учебных занятий с администрацией учреждения, с педагогическим и обслуживающим персоналом по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и эвакуации, инструкций и планов эвакуации, настоящего Положения;

- организовать проведение учебных занятий воспитателей с воспитанниками своих групп-семей по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и планов эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, учитывая различные места возможного возгорания, задымления и пожара;

- утвердить список наблюдателей (экспертов) из состава должностных лиц учреждения или инспекторов МЧС, которые будут контролировать ход проведения учебной тренировки (оценивать действия работников по эвакуации воспитанников, фиксировать время эвакуации осматривать помещения после эвакуации работников и воспитанников и т.п.);

- утвердить дату, порядок проведения учебной тренировки (эвакуации);

- провести сдачу огнетушителей на перезарядку если они были применены в практическом показе для работников и воспитанников или у них вышел срок использования;

- принять меры, по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей;

- проверить исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

3.2. С целью привлечения на учебную тренировку (эвакуацию) максимального количества работников и воспитанников директор учреждения обязан:

- не планировать в этот день дополнительных (кроме основного расписания) занятий, мероприятий и работ, как в самом учреждении, так и за его пределами;

- с целью повышения уровня проведения учебной тренировки (эвакуации) на случай пожара и других ЧС в учреждении проинформировать работников учреждения об их ответственности в случае халатного отношения к проведению учебной тренировки (эвакуации).

#### **IV. Проведение учебной тренировки (эвакуации) в учреждении**

4.1. Началом практической отработки учебной эвакуации в учреждении является подача звукового и (или) световых сигналов о возникновении пожара

и других ЧС от системы оповещения во все помещения зданий учреждения с постоянным или времененным пребыванием воспитанников и работников.

4.2. С получением сигнала о возникновении пожара и других ЧС педагогический состав и обслуживающий персонал проводит мероприятия в соответствии с Положением о проведении учебной эвакуации на случай пожара или иной ЧС в учреждении и Порядком действий в случае возникновения пожара или иной ЧС.

4.3. В ходе практической тренировки (эвакуации) директор учреждения или лицо, заменяющее его контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из зданий учреждения.

4.4. После эвакуации воспитанников из зданий учреждения (воспитатели) проводят перекличку воспитанников по спискам и докладывают информацию о наличии детей директору учреждения или лицу проводившего эвакуацию.

4.5. Информация об отсутствии ребенка доводится до сведения директора учреждения (лицу, проводившему эвакуацию) и пожарным, осуществляющим тушение пожара, принимаются строчные меры по установлению местонахождения и спасению ребенка.

4.6. После проведения эвакуации поисково-спасательное звено проводит обход помещений зданий учреждения на предмет установления людей, его не покинувших.

4.7. Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, начинает тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания учреждения по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания учреждения.

## **V. Подведение итогов учебной тренировки и разработка мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий**

5.1. После окончания практической тренировки (эвакуации) по отработке действий в случае возникновения пожара и других ЧС директор учреждения или лицо, проводившее эвакуацию, проводит с педагогическим и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического состояния зданий учреждения.

5.2. При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировочной эвакуации и установлению причин им способствовавшим.

5.3. Завершающим этапом проведения практической отработки планов и порядка эвакуации является составление акта, в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.

## **VI. Действия в особых случаях**

6.1. В случае отсутствия директора учреждения и ответственного за пожарную безопасность в момент возникновения пожара эвакуацией воспитанников и работников руководит дежурный администратор учреждения.

6.2. При ложном срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АПС) и поступления сигнала тревоги на пост пожарном охраны ответственный за пожарную безопасность должен выполнить следующие действия:

- на пульте сигнал 20М (или аналога) нажать кнопку сработавшего шлейфа и отключить его (сигнальная лампочка должна погаснуть);
- повторно нажать кнопку сработавшего шлейфа и, если сигнал тревоги повторится, отключить шлейф;
- по телефону 101 сообщить о ложном срабатывании АПС;
- передать заявку о ложном срабатывании АПС в обслуживающую организацию;
- проконтролировать ремонт и включение шлейфа.

## **VII. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение о проведении учебной эвакуации является локальным нормативным актом учреждения, принимается на общем собрании работников и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора учреждения.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 7.1 настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.